

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; нормативными требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Факультативные занятия - это одна из форм образовательного процесса.

1.3. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает обучающимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

1.4. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

1.5. Настоящее Положение определяет виды, задачи и особенности организации факультативных и элективных курсов в ФГОУ СОШ №4 (далее- ОУ)

## **2. Порядок формирования групп для организации факультативных занятий.**

2.1. Перечень факультативных занятий на каждый год формируется исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.

2.2. В группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся на принципах добровольности.

2.3. Группы для проведения факультативных занятий комплектуются из одного класса и являются группами постоянного состава. Факультативные занятия, не являющиеся продолжением изучения предмета учебного плана, могут проводиться с обучающимися различных классов.

2.4. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана. Обучающимся не рекомендуется изучать более двух факультативных курсов одновременно.

2.5. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 10 обучающихся в группе.

2.6. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

2.7. Факультативные занятия ведут учителя школы, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

## **3. Виды элективных курсов и их задачи**

Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения. К элективным курсам по выбору относятся:

- предметно-ориентированные

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- межпредметные (ориентационные)

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

## **4. Порядок организации факультативных и элективных курсов**

4.1. Факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 34 часа (2 часа в неделю в течение полугодия или 1 час в неделю в течение года).

По продолжительности элективные курсы могут быть долгосрочными (32-34 часа) и краткосрочными (от 6 до 17 часов).

4.2. Преподавание факультативных и элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований санитарных норм и нормативами учебного времени. Часы, выделяемые на факультативные и элективные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

4.3. Факультативные и элективные курсы реализуют учебную программу, рассмотренную на методическом объединении учителей, научно-методическом совете и утверждённую директором школы.

4.4. Методическое обеспечение факультативного и элективного курсов включает в себя: программу курса; учебно-тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя, а также необходимое оборудование.

4.5. При проведении факультативных/элективных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др. Приоритетными формами обучения на факультативных/элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.6. Преподаватель факультативных и элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий.

## **5.Условия оценивания факультативных и элективных курсов**

5.1. Отметки по итогам работ обучающихся на факультативных занятиях не выставляются.

5.2. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.3. В 10-11-х классах элективные учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе. Используются текущие отметки и выставляются итоговые отметки (если курс продолжительностью 35 и более часов, то ставится отметка годовая). Если курс продолжительностью 17,5 часов – то выставляется оценка за полугодие (год).

Критериями в системе оценивания служат:

-оценка «отлично» (5) – учащийся блестяще освоил теоретический материал, получил навыки в его применении в процессе написания и защиты реферата, доклада, проекта, работы над индивидуальными домашними заданиями; ученик продемонстрировал умение работать с источниками информации; он отличается активным участием в обсуждении проблем; кроме того, учение отличился творческим подходом и большой заинтересованностью при выполнении порученных ему учителем заданий. Он научился работать в малых группах, находить и использовать информацию в рекомендованных

бумажных и электронных изданиях, очевиден его интеллектуальный рост и рост его общих умений;

-оценка «хорошо» (4) – учащийся освоил основные идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартным заданием; ученик справился с написанием реферата, доклада, но проявил чисто компилятивные способности, выполнил (но без проявления явно творческих способностей) домашние задания;

-оценка «удовлетворительно» (3) – учащийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить такие задания, как написание рефератов, докладов (пусть при этом проявились его чисто компилятивные способности), в итоговой контрольной работе справился не менее, чем с половиной заданных заданий или вопросов.

-оценка «неудовлетворительно» (2) не может быть применена при оценке качества подготовки учащихся, в процессе изучения элективного учебного предмета.

Записи об элективных курсах ведутся в отдельном журнале.

## **6. Права и обязанности обучающихся**

6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора факультативных и элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающийся имеет право по окончании одного элективного курса выбрать другой элективный курс.

## **7. Ответственность**

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы факультативного и элективного курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации по факультативному и элективному курсам.

7.3. Учитель обеспечивает посещение факультативного и элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **8. Заполнение журналов факультативных и элективных занятий.**

8.1. Для фиксирования проведенных факультативных и элективных занятий, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал факультативных и элективных занятий.

8.2. В журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

8.3. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

8.4. Журнал является финансовым документом, заполнять его необходимо в соответствии с «Положением о классном журнале».

8.5. Журнал проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

## **9. Руководство и контроль**

9.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием факультативных/элективных занятий осуществляют директор школы и его заместитель по учебной работе.

9.2. Контроль организации факультативных/элективных занятий предполагает изучение следующих вопросов:

- целесообразность выбора формы занятия и эффективность проведения занятия;
- активность обучающихся в процессе проведения занятия;
- посещаемость занятия обучающимися.

## **10. Финансирование**

Оплата преподавателей факультативных/элективных курсов проводится в соответствии с тарификацией, утвержденной директором ОУ.